ProfielSchets

Door: Galvin Bartes

Module: Tinlab

Docent: Lotte Muilwijk

# les 1

Spreker: yuval harai

De spreker heeft het naar mijn inzien over de volgende punten:

* de lerende overheid
* de slimme zorgmeter (robotische arts
* commercie
* privacy
* fabel over veiligheid

Wat intrigeert je? Waarom?

Als je de spreker mag geloven zijn we niet klaar voor de digitale revolutie met Big Data als we met een sceptische bril kijken naar de wetenschap. Mijn besef komt voort uit het criterium dat alle zaken en kennis die je opdoet goed of slecht kunnen zijn. We hebben als burgers het recht om een overheid en haar diensten sceptisch te benaderen in een westers georiënteerde samenleving. De wetenschap wordt gebruikt bij de onderbouwing van politieke keuzes die de mensbeeld, leefstijl en samenleving voorgoed kunnen veranderen. Als een individu of een gemeenschap een principe heeft dat de wetenschap schendt dan mogen zij daar best in verweer komen tegen de algemene beginselen en uitvoering van de vakwetenschap zoals dat wordt uitgevoerd. Uiteindelijk moeten de leken afhankelijk worden van de intellectualiteit van de academici. En die verantwoordelijkheid wordt naar mijn idee niet goed vertaalt maar eerdere gematerialiseerd door de spreker.

Wat heeft (mogelijk) invloed op jou als mens?

Wat heeft (mogelijk) invloed op jou als IT’er? Als IT’er moet je op alle vlakken van de digitale techniek de komen 30 jaar een basis set van skills hebben ontwikkeld, zodat je over een breed scala van projecten op de werkvloer kan worden ingezet. Ik denk dat een ‘echte baan’ meer inzicht biedt op de mogelijkheden die de opleiding biedt.

# Les 2

Opdracht

Zelfreflectie Neem, nu je je eigen uitkomsten hebt gezien, tijd om hierop te reflecteren en om na te denken over de rol die deze waarden in je leven spelen. Kijk ook naar gebieden in het waarde overzicht waar je geen waarden hebt geselecteerd. Dit kan betekenen dat dat gebied geen aandacht meer hoeft, dat er sprake is van een blinde vlek of dat er sprake is van een gebied dat ontwikkeld moet worden. Wat betekenen deze gebieden zonder waarden voor jou? (Zie oefening 2 hieronder om je te helpen op de gebieden waar je je misschien wilt ontwikkelen). Succesvolle beheersing van alle bewustzijnsgebieden omvat twee stappen: allereerst bewustwording van opkomende behoeften, daarna het ontwikkelen van vaardigheden om die behoeften te bevredigen. Leren managen van onze behoeften is een levenslang proces. Zelfs als we geleerd hebben de regie over ons eigen leven te nemen komen we in situaties waarin we ontdekken dat we angst gedreven overtuigingen hebben die ons op ons eigen belang richten - situaties die ons frustreren of bang maken en onze angsten boven brengen. Het is daarom van vitaal belang zelfkennis te ontwikkelen en vaardigheden en technieken te leren die het mogelijk maken je leven zo te managen dat je persoonlijke voldoening kan vinden.

Volgende stappen Nu je je eigen resultaten hebt gezien is het misschien nuttig deze te bespreken met je partner, familie en/of vrienden. Het kan ook waardevol zijn om anderen te vragen hun eigen assessment te doen. Dan kun je de uitkomsten met elkaar delen en meer begrip krijgen van jullie onderlinge relaties en elkaars behoeften. Er zijn ook andere manieren om je eigen waarden beter te begrijpen. Bijvoorbeeld door te lezen over persoonlijke ontwikkeling, door te mediteren, door coaching of door feedback van anderen te vragen en daar zelf op reflecteren. Werken met waarden is een levenslang proces. Persoonlijke voldoening kan je krijgen door echt jezelf te leren kennen en door jezelf vaardigheden en technieken eigen te maken die je helpen groeien. De oefeningen op de volgende pagina's zijn opgenomen om je te helpen je meer bewust te worden van je waarden. De eerste oefening gaat in op die waarden die het meest belangrijk voor je zijn en helpt je te zien hoe deze je leven beïnvloeden. De tweede oefening helpt je nadenken over waar je zou willen ontwikkelen of groeien en helpt je bewust te worden van wat je in dat opzicht zou kunnen doen.

Van de 10 gekozen waarden hierboven, welke drie zijn het meest belangrijk voor jou? Schrijf ze in de ruimte hieronder.

## Oefening 1

Voorzichtigheid-

Waarom denk je dat deze waarde belangrijk is voor jou? Deze waarde heb ik gekozen uit een principe dat ik mee heb gekregen van mijn ouders. Spaarzaamheid. Mijn ouders hadden het vroeger niet breed en hebben mij de waarde bijgebracht dat ik zuinig moet zijn met de dingen die ik heb en om mezelf niet het idee aan te praten dat ik alle keuzes kan maken zonder goed de gevolgen te kunnen overzien en verantwoordelijkheid te nemen.

Denk terug aan een moment waarop je deze waarde echt leefde. Naar mijn idee is spaarzaamheid een vorm van voorzichtigheid. Welk gedrag vertoonde je om deze waarde te ondersteunen? Een voorbeeld hiervan is sociale media. In de tijd van Hyves, PartyPeeps en PP2G als websites waar je met je vrienden leuke foto’s kon posten had ik het idee dat je voorzichtig moet zijn met je privacy. Nu heb ik zelf ook twitter en facebook. Maar ik ben alsnog voorzichtig met het plaatsen van foto’s.

Hoe reageer je als anderen deze waarden niet belangrijk vinden? Beschrijf je gevoelens, gedachten en acties. Meeste mensen die ik ken hebben Instagram. Ik heb dat altijd een keuze gevonden voor anderen om je privéleven te posten. Maar voor mij kun je niet voorzichtig genoeg zijn met je privé.

Continue leren

Waarom denk je dat deze waarde belangrijk is voor jou?

Ik denk vaak vanuit het idee dat ik een achterstand heb op cognitief niveau. Op de basisschool werd ik al met dit idee geconfronteerd. Veelal door leraren die vonden dat ik te speels was. Ik kreeg dan een mavo-advies terwijl ik een CITO-score had voor een HAVO-vwo-opleiding. Door de motivering van de leraar had ik er weinig vertrouwen in dat ik mezelf op jonge leeftijd kon ontwikkeling voortgezet wetenschappelijk onderwijs.

Ik heb na de basisschool een mavoschool uitgekozen en na een jaar kon k al naar de HAVO. Dat heb ik bereikt door destijds veel te leren. Hierdoor had ik echt het idee dat ik wat kon. Daarna wilde ik een havo-opleiding combineren met een sportopleiding. Dat laatste is niet gelukt. Ik heb mijn havo afgerond en ben naar het hbo gestapt. Een keuze voor bedrijfseconomie werd geen succes. Daarna heb ik een jaar les gevolgd op een Mbo-school voor een opleiding elektrotechniek. Maar dat werkte allemaal niet. De wil om de leren was er wel maar de concentratie ontbrak. Dit is doorgelopen tot mijn hbo-opleiding Technische Informatica. Na mijn propedeuse viel de concentratie weg ook al ben ik elke dag bezig met werken en leren.

Denk terug aan een moment waarop je deze waarde echt leefde. Welk gedrag vertoonde je om deze waarde te ondersteunen?

Hoe reageer je als anderen deze waarden niet belangrijk vinden? Beschrijf je gevoelens, gedachten en acties. Veelal als ik met volwassenen ik gesprek ben over dit onderwerp dan begrijpen ze mijn emoties en de leercurve die ik voor mezelf heb opgesteld. Maar als ik met generatiegenoten praat over de intellectuele problemen waar ik tegenaan loop dan ontwijken ze liever de inhoudelijke gesprekken. Daar heb ik soms wel moeite mee.

Doorzettingsvermogen

Waarom denk je dat deze waarde belangrijk is voor jou? Het succes en geluk kan alleen bereikt worden als je bereidt ben alles uit jezelf te halen wat er in je zit. Die inspiratie haal ik niet alleen uit mijn ouders en directe omgeving. Maar naar mijn beleving is de gehele samenleving erop ingesteld dat je als individu met zo min mogelijk het meeste succes behaalt. Het is dan wel aan het individu om te bepalen welke vorm van succes het meest voor hem of haar betekent.

Denk terug aan een moment waarop je deze waarde echt leefde. Welk gedrag vertoonde je om deze waarde te ondersteunen? Ik ben inmiddels een langstudeerders en heb meerdere bijbaantjes gehad. Als ik geen motivatie had dan kon ik het niet opbrengen om per week 32 uur te werken en daarnaast te leren en verdiepen in je vakgebied.

Hoe reageer je als anderen deze waarden niet belangrijk vinden? Beschrijf je gevoelens, gedachten en acties. Veelal krijg ik de opmerking dat ik als langstudeerders heb vak niet begrijp en wat anders moet gaan doen. Dan krijg ik een gevoel van frustratie en irritatie alsof er niet genoeg kenvermogen bij mezelf is ontwikkeld om de leerstof aan te kunnen. Ik heb ook een aantal jaar het niet kunnen opbrengen om voltijd me in te zetten voor het afronden van de opleiding. Maar na enige successen en afgeronde vakken krijg je toch het idee en de ruimte om alles op een rijtje te zetten en door te gaan.

## Oefening 2

Kies uit jouw gekozen waarden of de waarden hieronder drie waarden die je meer zou willen leven.

De beste zijn, verschil maken, respect

De beste zijn.

Welk gedrag of welke acties laat je zien waaruit blijkt dat je deze waarden meer zou willen leven?

Tijdens mijn opleiding heb ik mezelf ten doel gesteld om de best Java-programmeur te worden. Ook al is dit niet realistisch en ook niet toetsbaar. Het is een idee dat ik koester en waar ik ook veel van mijn “verloren studiejaren” aan heb besteed.

Waar zou je mee moeten stoppen om deze waarden meer te leven? Als ik deze waarde meer zou willen leven zou ik kritische moeten zijn naar mijn werkhouding en daarnaast minder werken, in de zin van een bijbaan om me te kunnen focussen op deze waarde.

Waar zou je mee moeten beginnen om deze waarden meer te leven? Certificaten halen, afstuderen en een baan lijken mij goede uitgangspunten.

Verschil maken

Welk gedrag of welke acties laat je zien waaruit blijkt dat je deze waarden meer zou willen leven? In mijn omgeving zou ik graag meer mensen willen zien die lezen of kennis opdoen van hetgeen dat ik doe tijdens mijn opleiding. Ik he wel hoogopgeleiden mensen in mijn omgeving maar weinig mensen in mijn sector/beroepsgroep. Soms spoor ik mensen aan om op websites te gaan of bepaalde artikelen te lezen om ze te overtuigen van het belang van kennis van de mogelijkheden van de computer en Tech wetenschappelijke skills.

Waar zou je mee moeten stoppen om deze waarden meer te leven? Mezelf meer tijd geven om daadwerkelijk et mensen in contact te komen en aan hen te pitchen wat je met een opleiding als IT’er kan bereiken. Niet alleen professioneel maar ook in creatieve zin kennisontwikkeling.

Waar zou je mee moeten beginnen om deze waarden meer te leven? Pitchen, meedoen aan debatten, blogs, fora of bijvoorbeeld een workshop.

Respect

Welk gedrag of welke acties laat je zien waaruit blijkt dat je deze waarden meer zou willen leven?

Geen. Het is een ambitie die ontstaat vanuit een idealistisch beeld. Het is onderdeel van mijn mensbeeld dat je een idee of überhaupt iets alleen kan overhandigen als de ‘ander’ respect heeft voor datgeen je hebt of waarvoor je staat.

Waar zou je mee moeten stoppen om deze waarden meer te leven?

Ik weet zelf nog niet welke eigenschap ik van mijn karakter en/of handelingen mijzelf dit beeld voorstellen behalve een starrig idealistisch mensbeeld.

Waar zou je mee moeten beginnen om deze waarden meer te leven? Meer kennis opdoen over jezelf, maar ook kritisch blijven kijken naar je omgeving en de wetenschappelijke ontwikkeling bijhouden lijkt me wel een uitdaging.

# les 3

* Voeg aan je ethisch profiel toe welke normen, waarden en/of deugden de doorslag gaven m.b.t. de 7 stellingen uit de les (die ook in de Kahoot zaten)
* Maak je ethisch profiel

### In Japan heeft Erica een ziel

### selectie van 5 Centrale waarden die bij mij passen.

Idealisme

De droom is een idee, dan kan een simpel idee zijn zoals een baan, een huis of een mooie auto, maar kan ook gaan over de utopie. Een kenschets van de ideale samenleving. Er zijn enkele idealisten geweest die in de 20e eeuw de wereldpolitiek hebben beïnvloed. En diezelfde utopie zie je in de Tech wereld. Mensen die denken dan alle oplossingen bereikbaar zijn met digitale techniek. Ik ben vooral geïnteresseerd in het vraagstuk ‘Of alle kennis in de wereld afhankelijk is van digitale techniek”? De techniek is ontstaan uit noodzaak en handel, vraag en aanbod, overschot en tekort. Als een samenleving een gelijkheidsbeginsel hanteert moet ze ook inspelen op de behoefte. In een diverse samenleving is er een uitlopende behoefte strategie nodig om te kunnen inspelen op de behoefte. Deze behoefte wordt gereguleerd in beschaafde landen. En daarop wordt deze behoefte onderhouden door hoogwaardige techniek in “hooggeïndustrialiseerde en kapitalistische” landen met een sterk ontwikkeld besef van de rol van de staat in een samenleving.

Inzicht

Al sinds de middelbare school ben ik geïnteresseerd in de dingen die ik niet weet. Ik wist niets van absolute kennis, religie, wetenschap, cultuur, gemeenschapszin, geloof of principes. Ik heb wel meegekregen dat als ik iets wil bereiken dat ik dar mijn best voor moet doen, ook al heb ik weinig succes vertaald in kansen van slagen. Zodoende heb ik mij ingezet om mezelf te ontwikkelen als student. Redenen daarvoor waren dat ik niet precies wist welk beroep ik wilde vervullen in mijn loopbaan, maar ook omdat de samenleving in de afgelopen 20 jaar door de opgelegde digitalisering snel is veranderd.

Serieusheid, en soberheid zijn twee waarden die elkaar omarmen. Om iets te bereiken moet je tijd en energie stoppen om hetgeen te bereiken wat je wilt. Daarbij is soberheid op zijn plaats omdat vanuit mijn perspectief extravagantie en luxe wel een ideële mogelijkheid maar niet een reële mogelijkheid schetsen waarin ik mij kan ontwikkelen. Je moet de dingen die je hebt vasthouden en koesteren en de onbereikbare en niet-noodzakelijke dingen uitstellen.

Vaderlandsliefde

Het is een vraag of je uitkomt voor je vaderland, of het land waar je geboren en getogen bent. Het is een discussie die voor iedereen speelt maar die met name naar voren komt in de topsport. Daar waar men zegt dat sport mensen verbindt is het toch ook een toneel waar mensen kunnen laten zien welke weg zij als sporter bewandeld hebben en voor welke nationale waarden zij staan.

Zelf-zijn

Ik heb deze waarde gekozen omdat het mij aanspreekt als mensen met een migratieachtergrond in de media een mening hebben over ontwikkeling en identiteit. Dan vraag ik mezelf wel eens af “wat is jezelf”? Bedoeld iemand daarmee zijn of haar innerlijk? Of een innerlijk dat geaccepteerd wordt als het gepaard gaat met een positieve uitstraling. Geloof gaat uit van goed en slecht. Een uiterlijke vertonen plaatst een beeld bij de mensen waardoor ze zichzelf kunnen herinneren hoe iemand zichzelf laat zien. Jezelf-zijn is accepteren wie je bent hoe je eruitziet, dus dan neem ik vaak aan dat iemand voor zichzelf accepteert dat het uiterlijk een gewenning is voor de ander of dat die gewenning nog moet optreden. Mijn conclusie is dan dat jezelf zijn ook afhankelijk is van je bewustzijn van je sociale omgeving, want als niemand weet hoe je over de zaken denkt dan blijft er onduidelijkheid.

### Nederlandse normen

Individualisme

Hoe zie jij de norm terug in het dagelijkse leven?

De samenleving is naar mijn beleving totaal geïndividualiseerd. Als individu ben je verantwoordelijk voor alles wat je doet. Maar dat niet alleen, het sociale stelsel, de zorg, en onderwijs staan voor de collectieve waarden. Enerzijds wordt iedereen opgevoed om voor zichzelf te zorgen, maar er zijn ook kerntaken die uitgedragen moeten worden door de nationale overheid om het collectief van een basis te voorzien. Die basis kan worden gezocht in woonruimte, onderwijs, gelijke banenkans, leefomgeving. In die ‘leefgebieden’ moet een individu de spiritualiteit halen in een maatschappij waarin geloof niet centraal staat. Een samenleving waarin het individu niet ziet wat het einddoel is van zijn leven.

Plicht-plezier

Hoe zie jij de norm terug in het dagelijkse leven?

Militaire dienstplicht is een onderwerp dat ik bij deze noem onder plicht-plezier. Defensie lijkt mij een organisatie waarin je als persoon je individuele eigenschappen verbetert, je zwakke plekken onderzoekt, belicht, verbetert ten gunste van je team, organisatie en uiteindelijk de samenleving. Dat moet wel met een bovengemiddeld optimisme, inzet, vechtmentaliteit en plezier om onder hoge druk de veiligheid van anderen in zekerheid te kunnen stellen. Onder defensie zie ik ook wijkagenten en BOA’s. Dit zijn naar mijn idee mensen met een sterk plichtsbesef waar ik het vaak niet mee eens ben maar waarvan ik weet dat hetgeen dat ze doen met volledige overtuiging wordt gedaan.

In welke norm uit de Nederlandse identiteit kan ik mezelf vinden?

Vrijheid van onderwijs, vrijheid van religie en tolerantie. Vrijheid van onderwijs brengt naar mijn beleving de creativiteit van verschillende groepen mensen naar voren. Uiteindelijk wordt de samenleving bestuurt door volwassen mensen die een mening moeten hebben over wat de grondslag moet zijn voor het principe van wat ‘algemene kennis’ is en wat ‘algemeen rechtvaardig’ is.

Volgens velen mensen uit mijn indirecte omgeving is religie is bron van intolerantie, onwetenschappelijkheid en dogmatiek. Ik heb de stelling dat zonder überhaupt een grondslag van denken en overtuigingen een debat of wetenschap nooit mogelijk is geweest. Daarnaast gaan de religieuze twisten in het westen veelal uit over de Abrahamatische religies. Maar er zijn in die religies diverse stromen en buiten de ‘grote religies’ nog tal van denkrichtingen die het dagelijks leven negatief kunnen beïnvloeden. Neem de WO2. Veelal oudere mensen zullen zeggen dat het geen religieus conflict maar een ideologisch conflict is dat werd uitgevochten. En toch zijn veel hedendaagse rechtstatelijke instituties gevest op principes die de negativiteit en radicalisering van die tijd tegenstaan.

Gelijkheid.

Alle mensen zijn gelijkwaardig. Je moet ze met respect behandelen. Volgens mij moet de definitie van gelijkheid in sociale context uitgelegd worden met begulp van het begrip gelijkwaardigheid. We zijn namelijk allemaal mensen in een samenleving die iets kunnen en willen. Iedereen verschilt qua mentaliteit, wil, behoefte en omstandigheid. De kernwaarde gelijkwaardigheid beschouw ik als een term die de grondsleg legt om bij elk individu vast te stellen om wat zijn/haar tekortkomingen zijn en als die persoon daarvoor open staat je daarvoor in te zetten. Het kan zijn dat iemand hulp afwijst op basis van onbegrip, angst of vooroordeel of onwetendheid. Maar een persoon wordt daardoor als mens niet minder waard.

Met welke normen juist niet? Waarom?

Vrijheid van meningsuiting kan naar mijn idee heel breed uitgemeten worden. Want iemand kan zeggen wat hij/of zij denkt, iemand kan zijn mening uiten zonder daarover na te denken, maar het kan ook zo zijn dat iemand wel goed over een onderwerp waar hij/zij over na heeft gedacht maar het publieke domein betreedt en in debat gaat zonder de andere deelnemers te ‘onderrichten’ in de harde wetenschap. Hierdoor kan iemand met goede argumenten bij een stelling voor een moeilijk vraagstuk zijn eigen overtuiging algemeen geldig laten zijn zonder kritische vragen.

### Deugden die mij aanspreken

De 7 zonden

1. Superbia (hoogmoed-hoevaardigheid-ijdelheid)
2. Avaritia (hebzucht- gierigheid)
3. Luxuria (onkuisheid-lust-wellust)
4. Invidia (nijd-jaloezie-afgunst)
5. Gula (onmatigheid-gulzgheid-vraatzucht)
6. Ira (woede-toorn-wraak-gramschap)
7. Acedia ( gemakzucht -traagheid -luiheidvadsigheid)

De 7 deugden

1. Prudentia ( Voorzichtigheid-verstandigheid-wijsheid)
2. Iustitia (Rechtvaardigheid – rechtschapenheid)
3. Temperantia ( Gematigheid -matigheid-zelfbeheersing)
4. Foritudo (Moed-sterkte-vasthoudendheid-standvastigheid-focus)
5. Fides(Geloof)
6. Spes(Hoop)
7. Caritas (Naastenliefde- liefdadigheid)

Welke deugd spreekt mij het meeste aan?

Geloof

Geloof is niet verplicht en dat hoeft ook niet voor de volgende generaties. De wereldorde als daar überhaupt sprake van is vastgesteld op basis van geloof en regels. De regel sluit soms een geloof uit maar een geloof mag nooit een algemene norm uitsluiten. Daardoor zijn er verschillende samenlevingen ontstaan. En van daaruit ontstaat ook het idee van tolerantie en schoonheid. Schoonheid en tolerantiegaan gepaard met intolerantie en verdorvenheid. Alleen worden tolerantie en schoonheid belicht in de discussie over ‘hoe-het-moet-zijn’.

Prudentia

Prudentia is de voorzichtigheid waarmee je de schoonheid kan bereiken. Als we allemaal een ‘allegorie’ doorlopen dan moeten we voorzichtig zijn dat we niet de fouten maken dat we in onwetendheid, onzekerheid, of onveilige situaties terechtkomen. Voorzichtigheid is een deugd die je ontwikkeld met ervaring. Hoe vaker je iets doet des te meer reden je hebt om voorzichtig te zijn een bepaalde handeling te verrichten.

Fortidudo

Met moed en vasthoudendheid kun je de liefde voor een herinnering koesteren of een motivatie voor een bepaald doel voor ogen houden. De vraag die erbij komt of hetgeen waarvoor je je moed op het spel zet ook verstandig is. Vanuit het principe dat iemand pas leert door ervaring is er eerst moed voor nodig om iets te weten te komen alvorens je iets bereikt. Deze deugd spreekt mij dus erg aan.

**Ecologische systeemtheorie**

* *Microsysteem:* je directe familie, school, religieuze plek
* *Mesosysteem:* verbindingen tussen microsystemen (interactie ouders/leraren of interactie ouders/vrienden)
* *Exosysteem:* factoren buiten jouw controle. Bijv. werk van je ouders
* *Macrosysteem:* cultuur waarin je leeft
* *Chronosysteem:* grote levenswijzigingen: bijv. scheiden van ouders.

**In Japan heeft Erica een ziel**

* Wat vind je van de ontwikkeling van Erica?
  + Welke normen, waarden of deugden geven voor jou de doorslag?
* Wat vind je van het toeschrijven van een ziel aan een robot?
  + Welke normen, waarden of deugden geven voor jou de doorslag?
* Wat vind je van de stelling: je kan intelligent *gedrag* toeschrijven aan een intelligent geprogrammeerde robot?
  + Welke normen, waarden of deugden geven voor jou de doorslag?

**Neuralink**

* Bedrijf van Musk. Doel: opvoeren hersenen via externe technologie (minieme hersenimplantaten)
* Ook: ALS-patiënt pianospelen met gedachten, blinden die ‘zien’ dankzij implantaten en DBS om symptomen van Parkinson te onderdrukken.
* *‘Als je kijkt wat er tot nu toe echt is gebeurd - namelijk een muis aansluiten op een USB-C stekker - dan staat dat mijlenver af van een brain-machine-interface die het doet bij de mens.’*(Volkskrant, 2019)
* Wat vind je van deze ontwikkeling?
  + Welke normen, waarden of deugden geven voor jou de doorslag?

**Genetisch bewerkte baby’s**

* Man met H.I.V. en vrouw zonder: baby’s zo modificeren dat ze geen aids hebben. Zij kregen een tweeling zonder aids. Er blijkt nog een derde baby te zijn die gemodificeerd is.
* Rechtszaak stelde: misleiding ouders en medische autoriteiten
* Dr. He Jiankui kreeg 3 jaar cel
* Wat vind je van deze ontwikkelingen?
  + Welke normen, waarden of deugden geven voor jou de doorslag?
  + Vind je dat deze ontwikkelingen begrensd moeten worden? Waarom vind je dat?

**De wetten van Asimov**

* **Eerste wet:** een robot mag een mens geen letsel toebrengen of door niet te handelen toestaan dat een mens letsel oploopt.
* **Tweede wet:** een robot moet de bevelen uitvoeren die hem door mensen gegeven worden, behalve als die opdrachten in strijd zijn met de Eerste Wet.
* **Derde wet:** een robot moet zijn eigen bestaan beschermen, voor zover die bescherming niet in strijd is met de Eerste of Tweede Wet (Asimov, 1942).
* **Nulde wet:** een robot mag geen schade toebrengen aan de mensheid, of toelaten dat de mensheid schade toegebracht wordt door zijn nalatigheid.

**Drie wetten voor Verantwoordelijke Robotica**

* Een mens mag geen robot inzetten wanneer dit werk met de robot niet voldoet aan de hoogste wettelijke en professionele normen van veiligheid en ethiek.
* Een robot moet afhankelijk van zijn functie mensen voldoende kunnen beantwoorden.
* Een robot moet worden begiftigd met genoeg toereikende autonomie om zijn eigen bestaan te kunnen beschermen, zolang hij hierdoor gemakkelijk te bedienen blijft en zijn autonomie niet in strijd is met de Eerste en de Tweede Wet (Murphy & Woods, n.d.).

**Robo Sapiens**

* Wat vind je van deze ontwikkelingen?
  + Welke normen, waarden of deugden geven voor jou de doorslag?
  + Vind je dat deze ontwikkelingen begrensd moeten worden? Waarom vind je dat?
* <https://www.vpro.nl/programmas/robo-sapiens/kijk/afleveringen/2017/2.html>
* <http://botpoet.com/>
* <https://www.volkskrant.nl/wetenschap/elon-musk-wil-gaten-boren-in-de-mensenschedel-om-brein-met-computer-te-verbinden~bbd8401c/>
* <https://www.vpro.nl/programmas/robo-sapiens/kijk/afleveringen/2017/2.html>
* <https://www.youtube.com/watch?v=MP-hwl5d-gw>
* <http://www.inf.ufrgs.br/~prestes/Courses/Robotics/beyond%20asimov.pdf>
* <https://www.theguardian.com/science/2017/jan/08/designer-babies-ethical-horror-waiting-to-happen>
* <https://www.technologyreview.com/s/614762/crispr-baby-twins-lulu-and-nana-what-happened/>